

# Índice

<b>introducción</b>	Superdragón y sus amigos.....	2
<b>Unidad 1</b>	¡empieza la aventura!	4
<b>Unidad 2</b>	el templo secreto .....	12
<b>repafo 1</b>	.....	20
<b>proyecto 1</b>	Haz una regla para medir la altura .....	21
<b>Unidad 3</b>	en el desierto .....	22
<b>Unidad 4</b>	La gran muralla .....	30
<b>repafo 2</b>	.....	38
<b>proyecto 2</b>	Haz un abanico del tiempo.....	39
<b>Unidad 5</b>	un lio en África .....	40
<b>Unidad 6</b>	aventura en oceania .....	48
<b>repafo 3</b>	.....	56
<b>proyecto 3</b>	Haz un minicine.....	57
<b>Unidad 7</b>	Hacia la costa mediterránea .....	58
<b>Unidad 8</b>	de vuelta a dragópolis.....	66
<b>repafo 4</b>	.....	74
<b>proyecto 4</b>	Haz un calendario .....	75
<b>diccionario</b>	.....	77
<b>proyectos</b>	.....	87



## En el desierto

### 1. Escucha la historia de Superdrago y sus amigos.

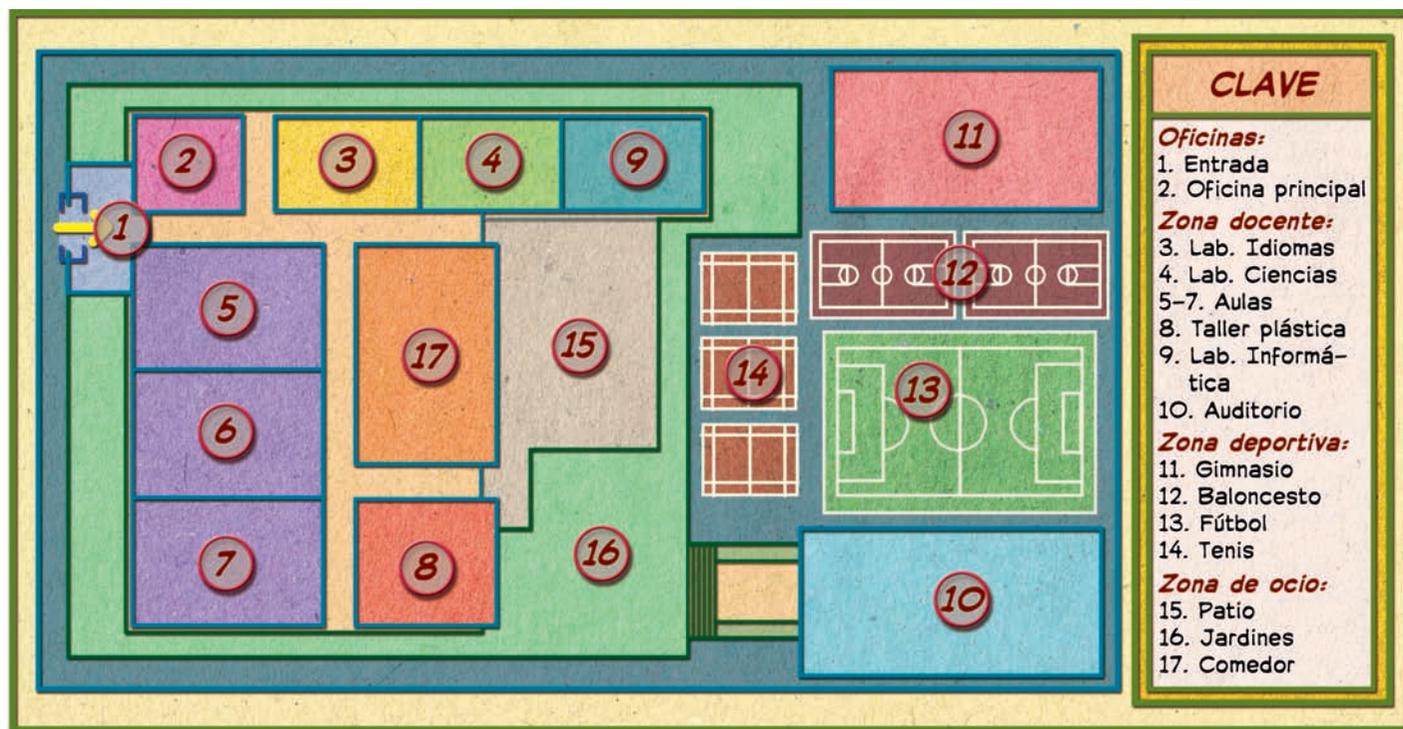


### 2. Escucha y responde las preguntas.

1. ¿Cuál es el siguiente lugar que visitan?  
 a. La pampa de Argentina.  b. El desierto de Perú.
2. ¿Qué cosas extrañas se encuentran en este lugar?  
 a. Un pueblo gigante.  b. Unas líneas gigantes en el suelo.
3. ¿De qué son los dibujos?  
 a. De monstruos.  b. De un mono gigante, una mano y una araña.
4. ¿Cuántas pistas da siempre Draconio?  
 a. Siempre da una pista.  b. Siempre da dos pistas.



### 3. El colegio.



Elige las asignaturas que más te gustan y búscalas en el plano del colegio.

Asignatura	Lugar	Deportes	Lugar	Arte	Lugar	Otros	Lugar
C. Naturales	4	E. Física	11	E. Plástica	8	Recreo	15
Informática	9	Fútbol sala	13	Música	10	Comida	17
Matemáticas	7	Baloncesto	12				
Lengua y lit.	5	Tenis	14				
Español	3						
Sociales	6						

### 4. ¿Dónde tienen la clase de Matemáticas? Pregunta y busca las asignaturas con tu pareja.

¿Dónde está la clase de Matemáticas?

Está en el aula número 7.



## 5. Clases extraescolares.

La profesora pide ayuda a Lourdes y Sergio para organizar las actividades extraescolares en el colegio. Escucha su conversación.



## 6. Mira esta tabla, no corresponde al horario de Lourdes y Sergio. ¿Qué está mal? Corrígelo.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Fútbol sala	Cocina	Coro	Teatro	Gimnasia rítmica

## 7. Organizad una semana de actividades extraescolares en grupos. ¿En qué día? ¿A qué hora? ¿En qué lugar?



Cocina



Judo



Esgrima



Gimnasia rítmica



Ajedrez



Teatro



## 8. Cocina. ¡Haz un gazpacho de frutas!



El gazpacho es una sopa típica española, aunque hoy día es popular en todo el mundo. Este plato no se come caliente, se come frío. Está hecho de verduras: tomates, pepinos, pimientos y ajos. Después, se echan trocitos de pan frito por encima. Es muy refrescante y durante los meses de verano se come muy a menudo. Pero cada zona tiene su propia receta. También se puede hacer gazpacho con otros ingredientes. ¿Te apetece un buen gazpacho de frutas?

Ingredientes		Utensilios		Acciones		
sandía		pepino		cuchara		lavar
tomates		aceite de oliva		batidora		quitar la piel
fresas		vinagre		bol		cortar
pimientos		sal		cuchillo		añadir
						mezclar
						servir
						echar

**RECUERDA:** ¡¡Siempre pide ayuda a un adulto para cocinar!!

### La receta

Lava y limpia bien las fresas y los tomates. Quita la piel de los pepinos. Corta la sandía y los pimientos en trocitos. Añade una cucharada de aceite y otra de vinagre. Mezcla todos los ingredientes bien en la batidora y sírvelo en un bol. Echa unos trocitos de fresa por encima de todo. ¡Está riquísimo!

## 9. Crea tu propia receta.

- 1.º Haz una lista con los ingredientes.
- 2.º Apunta los utensilios que necesitas para cocinar.
- 3.º Explica cómo se hace tu receta.

## 10. Habla con tu compañero.

1. ¿Cuál es una receta típica de tu país o ciudad?

---

2. ¿Qué ingredientes lleva?

---

3. ¿Qué utensilios necesitas?

---

4. Explica cómo se prepara tu receta.

---



## 11. ¿Qué estáis haciendo? Escucha y responde.

1. ¿Qué está haciendo la madre?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué está haciendo la hermana?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué está haciendo el padre?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué están haciendo los gemelos?

\_\_\_\_\_



## 12. ¿Qué están haciendo?



Yo pienso que...

Parece que...

Creo que...



### 13. Escucha y lee las aventuras de Superdrago y sus amigos.



El profesor explica a los niños lo que son las líneas de Nazca: estos dibujos enormes se encuentran en el desierto de Perú, en América del Sur.



Desde el aire, las líneas de Nazca forman unas criaturas enormes: hay todo tipo de figuras de animales e, incluso, humanas, dibujadas en el suelo del desierto.



Superdrago y sus amigos vuelan sobre el desierto en el Dravión, mirando las líneas de Nazca: no saben qué significan. Ana piensa que deben fijarse bien en los dibujos.



Carlos ve un dibujo en el suelo que es diferente de los otros: parece ser un dibujo de Draconio. ¿Qué hace un dibujo de Draconio en el desierto?



Es difícil ver el suelo desde el Dravión, por eso Superdrago usa su poder de visión telescópica para mirar. En las manos de Draconio hay otro dragón más pequeño.



De repente, hay explosiones por todas partes. Alguien está atacando a Superdrago y al Dravión: desde el suelo, lanzan cohetes. Juan pierde el control del Dravión.





El Dravión se está cayendo al suelo: van a estrellarse en el desierto. Ana recuerda que el Dravión los puede llevar donde quieran, así que piensa en estar a salvo en tierra.



El Dravión aterriza en el desierto. Todo el mundo está bien. ¡Buena idea, Ana! ¿Quién ataca al Dravión con cohetes? ¡Nadie! Son fuegos artificiales. ¡Es una fiesta!



Superdrago y sus amigos están cerca de un pueblo en el desierto donde están las líneas de Nazca. Buscan otra pista en la fiesta.



En la calle del pueblo hay mucha animación: hay puestos de comida y ambiente de fiesta. Todo huele muy bien; una señora vende unos bollos muy ricos. Carlos tiene hambre.



La señora le da a Carlos un bollo. Carlos tiene mucha hambre y muerde con mucha fuerza y... **crack**... ¡Hay algo dentro del bollo! ¡Es una piedra con un código!



Como un truco de magia, la señora se convierte en Draco-nio: les da otra pista antes de desaparecer. Superdrago y los niños vuelven al Dravión para estudiar la nueva pista.



Haz las actividades con los chicos.



## 14. El laboratorio del profesor.

### Las preguntas de Ana.



Responde las preguntas.

1. ¿Qué hay en el suelo del desierto?
2. ¿Qué pasa en el cielo?
3. ¿Quién ataca al Dravión?
4. ¿Qué está ocurriendo en el pueblo?
5. ¿Qué le ofrece la anciana a Carlos?
6. ¿Qué encuentra dentro?
7. ¿Cuál es la tercera pista?
8. ¿Dónde piensas que deben ir?

Ahora haz dos preguntas más sobre la historia a tu compañero.



### Aprende con Carlos.

Hechos interesantes sobre la comida y las especias.

1. La vainilla es la segunda especia más cara del mundo; la primera es el azafrán.
2. El arroz es el alimento que más se consume en el mundo.
3. Las primeras zanahorias tenían un color violeta.
4. El nombre del color naranja viene del nombre de la fruta.

### El rincón de la ciencia con Juan.

Lee el siguiente texto.



#### Las líneas de Nazca

En el desierto de Perú se encuentran las gigantes líneas de Nazca. ¿Pero qué son las líneas de Nazca? Son rayas y figuras dibujadas sobre el suelo del desierto. Las rayas tienen tamaños muy variados: hay dibujos de pocos metros y otros que pasan de los 100 metros. De ese modo, las amplias líneas y figuras aparecen como trazos claros sobre un fondo oscuro que solo pueden ser observadas desde gran altura.



### Practica el español con Lila.



Practica con tus compañeros.

- Antes de empezar:
  - Abre y cierra la boca: primero con agilidad y luego con lentitud.
  - Saca la lengua lo máximo que puedas, después sácala lo menos posible.
- ¿Listos? Vamos a practicar las vocales: A-E-I-O-U
- Ahora, repite:

El cielo en diciembre suele ser azul, pero el cielo en marzo suele ser rosa.

### Rincón de la lengua.

#### GERUNDIO

Pensar: pensando  
Comer: comiendo  
Escribir: escribiendo

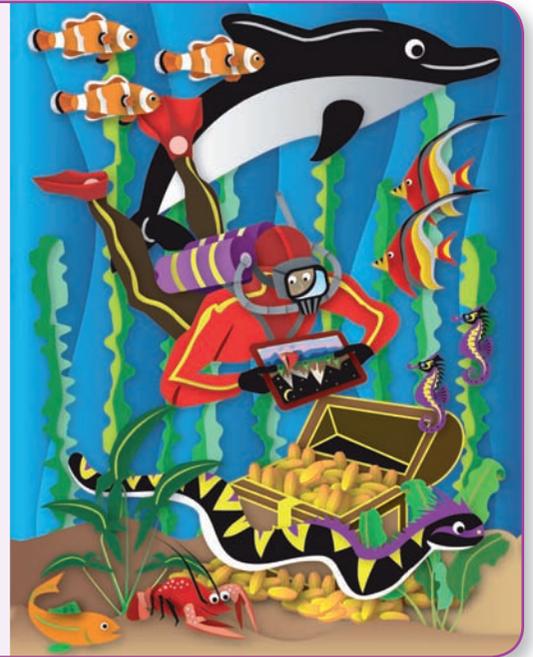
#### ESTAR + gerundio

estoy	estamos	
estás	estáis	
está	están	
+		
pensando	comiendo	escribiendo



## 1. Elige la palabra adecuada y lee el texto.

En un pueblo lejano *vive / vives* un niño; la casa *del / por* niño está al lado del mar. Cada mañana el niño *mirar / ve* un grupo de delfines que *nadan / andan* cerca de la *montaña / playa*. Uno de los delfines es joven, como el niño. El niño quiere *asustar / jugar* con los delfines y, por eso, un día se *mete / habla* en el fondo del mar con las criaturas. Al principio, los delfines *se duermen / asustan*, pero entonces el niño se mueve muy *rápido / lento* y se tranquilizan. Un delfín que se llama Alita y el niño se hacen muy buenos amigos. Todos los días *exploran / vuelan* el mar. Un día encuentran un *baúl / caja* lleno de tesoros en el fondo del mar. Este está protegido por una *pez / serpiente* negra y amarilla; el niño y el delfín quieren mirar el tesoro. El delfín, que *habla / canta* el lenguaje de las serpientes, le pide que les deje *abrir / romper* el baúl. La serpiente les dice que sí y cuando lo abren...



## Escribe el final del cuento.

---



---



---

## 2. Escribe la frase.

¿Cuándo fue la última vez que...

- ... comiste algo rico? 1. \_\_\_\_\_
- ... fuiste a un parque de atracciones? 2. \_\_\_\_\_
- ... viste una película en el cine? 3. \_\_\_\_\_
- ... jugaste a algún deporte? 4. \_\_\_\_\_
- ... hiciste un dibujo o pintura? 5. \_\_\_\_\_
- ... visitaste un museo o monumento? 6. \_\_\_\_\_
- ... compraste ropa nueva? 7. \_\_\_\_\_
- ... leíste un buen libro? 8. \_\_\_\_\_
- ... fuiste a la casa de un amigo o familiar? 9. \_\_\_\_\_
- ... escribiste algo? 10. \_\_\_\_\_



## Haz un abanico del tiempo

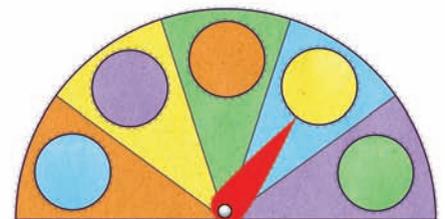
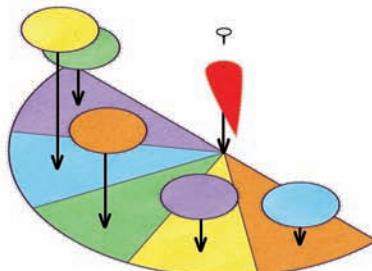
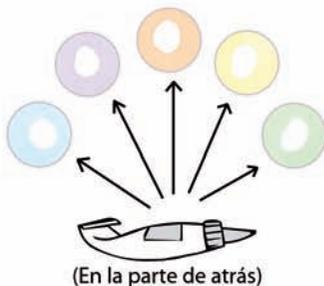
**Material:** tijeras, pegamento y encuadernador.



- 1.º Busca la página 91 del libro del alumno.
- 2.º Recorta el abanico\* y los círculos de colores.
- 3.º En cada círculo escribe qué tiempo hace.
- 4.º Pega un círculo en cada sección del abanico (ojo, ten cuidado de que no coincida el color del círculo con el color de la sección del abanico).
- 5.º Con un encuadernador, une la flecha al abanico.
- 6.º Ahora pon la flecha, señalando el tiempo que hace hoy.

¡Mira todos los días el tiempo que hace!

\* Sugerencia: para que el abanico te quede más estable, puedes pegarlo en una cartulina antes de recortarlo.



## Las profesiones



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## El tiempo



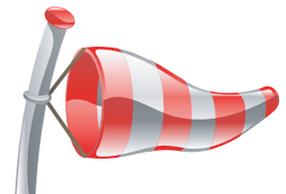
La \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_



Las \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_



Abanico del tiempo

Corta  - - - -

